

Рассмотрено на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 8 от 22.02.2016 г.

Утверждаю:
директор ГАПОУ
«Апастовский аграрный колледж»
Ф.Г.Курамшин

принято 22.02.2016

**Положение
о механизме взаимодействия в ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» по работе со
студентами «группы риска»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано для регламентации взаимодействия в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций, определения стратегических задач при работе с подростками «группы риска» с соблюдением всех правовых норм защиты несовершеннолетних, предусмотренных Российским законодательством, Конституцией РФ, Уставом ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» в целях:

- укрепления дисциплины среди студентов;
- оказания помощи руководителя групп, преподавателям, администрации, родителям по предупреждению безнадзорности среди студентов;
- оказания необходимого воспитательного воздействия и контроля;
- оказание помощи в решении трудных жизненных ситуаций студентов.

**II ПОРЯДОК ПРИЧИСЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА К КАТЕГОРИИ
«ГРУППЫ РИСКА»**

2.1. Создание целостного банка данных осуществляется руководителями групп.

2.2. В целостный банк данных «группа риска» включаются студенты:

- находящиеся в социально опасном положении;
- оставшиеся без попечения родителей, нуждающиеся в социальной помощи;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, употребляющие одурманивающие вещества;
- совершившие правонарушения, повлекшее применение меры административного взыскания.

2.3. При формировании банка данных уточняются следующие позиции:

- основания постановки на учет;
- структуры работающие с нарушителем;
- возможные меры для разрешения данной проблемы.

III ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ УЧАСТНИКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Взаимодействие участников учебно – воспитательного процесса по работе со студентами «группы - риска» в колледже осуществляется в соответствии со следующим распределением функций.

3.1. РУКОВОДИТЕЛЬ ГРУППЫ:

- представляет сведения о студенте заместителю директора по учебно – воспитательной работе, сообщает о проведенных беседах с обучающимися, его родителями (законными представителями).

Их результате:

- организует совместную работу: «преподаватель – студент – родители».

Задача руководителя группы – добиться положительного результата через вовлечение обучающегося в самоуправление коллективные творческие дела, персонализацию личности в группе.

3.2. ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:

- систематизирует полученные сведения, беседует со студентом; с обучающимися в группе; преподавателями;
- взаимодействует с районным КДН в целях координирования воспитательных мероприятий родителей, государственных структур и колледжа.

- проводит индивидуальные беседы, организует поиски путей решения проблемы;

В случае отсутствия положительного результата приглашает обучающегося на совет профилактики правонарушений.

Осуществляет контроль качества и отслеживает результативность индивидуально – профилактической работы с нарушителями и студентами «группы риска».

ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА:

- координирует действия своего заместителя по воспитательной работе, руководителей групп;

- в случае необходимости принимает решение о направлении дел обучающихся на рассмотрение комиссией по делам несовершеннолетних.

IV. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

4.1. Межведомственные связи реализуются с ограничениями, связанными с соблюдением норм конфиденциальности и тайны в соответствии с основными положениями Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.04.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

4.2. Администрация колледжа выступает организатором построения связей с учреждениями и службами, призванными оказывать помощь и поддержку в рамках системы профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся.

4.3. Межведомственные связи осуществляются также с участковыми инспекторами полиции, районным отделом социальной защиты, органами опеки и попечительства, районными центрами помощи семье и детям.

4.4. Осуществляется работа по профилактике, формируется целостность норм и требований в организации профилактической работы в колледже, обеспечивается внедрение технологий профилактической работы с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, нуждающимися в особой поддержке и помощи.